

## LINGUAGENS E CÓDIGOS

Leia esta notícia publicada no jornal “O Estado de S. Paulo” e responda às questões 1 e 2.

### VIRA- LATA AJUDA A SALVAR IDOSO PERDIDO EM CANAVIAL

Com seus latidos, uma cadela vira-lata ajudou a equipe de salvamento a encontrar seu dono, o agricultor Joaquim Signorini, de 91 anos, que desapareceu na noite de sexta-feira, quando deixou seu sítio em Bady Bassitt, no noroeste paulista. Acompanhado por Pituca, ele foi encontrado 17 horas depois, deitado em um canavial. Os latidos da cadela preta, de 1 ano e meio, levaram os bombeiros e policiais até o agricultor. Cães farejadores também ajudaram na procura que mobilizou uma equipe de pelo menos dez pessoas.

Com hipotermia, Signorini foi internado no Hospital de Base, em São José do Rio Preto, mas já recebeu alta. “Ele voltou ontem (sábado) para casa, mas a Pituca chegou antes. Quando a cadela chegou feliz, tive certeza de que meu marido tinha sido encontrado. A Pituca salvou meu marido”, disse Zenaide Fuzzinatti Signorini, de 83 anos.

“Ele foi embora e eu não vi. Ele estava sentado na poltrona da varanda e, quando percebi, desapareceu com a cachorra. Saiu quietinho, ele sempre pedia quando queria sair”, explicou a mulher, que não costuma deixar o marido sozinho.

“Fiquei apavorada porque eu estava sozinha em casa, esperei meu filho mais velho chegar. Procuramos por ele a noite inteira”, contou. Ainda de acordo com Zenaide, Signorini quase não fala e faz tratamento médico.

Sandro Villar. *O Estado de S. Paulo*. São Paulo, 7 jun. 2010.

### 1. Sobre o texto lido, pode-se afirmar que o agricultor

- a) saiu com a esposa, perdeu-se dela e foi encontrado por bombeiros sem auxílio algum.
- b) preocupou-se com o sumiço de Pituca, pois ela deixou de avisá-lo ao sair sozinha.
- c) perdeu-se num canavial e foi encontrado graças aos latidos da cadela preta.
- d) foi encontrado após labutar o dia inteiro no canavial, acompanhado por Pituca.
- e) adentrou no Hospital de Base em São José, mas não precisou de atendimento.

**2. A NOTÍCIA é um gênero textual do cotidiano jornalístico que anuncia fatos ocorridos no dia a dia da sociedade. Observando as informações apresentadas, constata-se que o gênero em questão**

- a) apresenta uma estrutura padrão, composta apenas de título e texto resumindo o assunto.
- b) retrata o assunto em 1ª pessoa, impossibilitando que a informação chegue ao público.
- c) informa ao leitor os fatos antigos, com simplicidade e precisão, e a linguagem é objetiva.
- d) objetiva, através do título, antecipar as informações aos leitores sem revelar o tempo.
- e) indica com quem/o que aconteceu, o lugar e o tempo em que os fatos ocorreram.

---

**Texto para responder às questões 3 a 5.**

### **O cágado e a festa no céu**

Uma vez houve três dias de festa no céu; todos os bichos lá foram; mas nos dois primeiros dias o cágado não pôde ir, por andar muito devagar. Quando os outros vinham de volta, ele ia no meio do caminho. No último dia, mostrando ele vontade de ir, a garça se ofereceu para levá-lo nas costas. O cágado aceitou, e montou-se; mas a malvada ia sempre perguntando se ele via terra, e quando o cágado disse que não avistava mais a terra, ela o largou no ar e o pobre veio rolando e dizendo:

*“Léu, léu, léu  
Se eu desta escapar  
Nunca mais bodas ao céu...”*

E também: “Arredem-se, pedras, paus, senão vos quebrareis.” As pedras e paus se afastaram, e ele caiu; porém todo arreventado. Deus teve pena e juntou os pedacinhos e deu-lhe de novo a vida em paga da grande vontade que ele teve de ir ao céu. Por isso é que o cágado tem o casco em forma de remendos.

[Conto recolhido em Sergipe]  
ROMERO, Sílvio (Org.). *Contos populares do Brasil*. São Paulo: Landy, 2008.p.164.

**3. Sobre o conto “O cágado e a festa no céu”, pode-se entender que**

- a) o cágado convidou a garça para ir com ele à festa no céu, pois ela ficaria sozinha na terra.
- b) a garça astuta, teve pena do cágado e resolveu levá-lo ao terceiro dia de festa no céu.
- c) o cágado, muito bondoso, largou a pobre garça no ar e ela ficou aos pedaços no chão.
- d) o casco do cágado é em forma de remendos porque, em seguimento da queda, Deus juntou os pedacinhos.
- e) a garça derrubou o cágado por maldade, logo depois colocou os remendos e devolveu-lhe a vida.

**4. Considerando o gênero CONTO, nota-se que**

- a) é uma narrativa curta, que apresenta a sequência dos fatos: início, meio e fim.
  - b) é um texto descritivo e longo que apresenta fatos sem seguir uma ordem cronológica.
  - c) apresenta muitas personagens, lembrando vários fatos numa só história.
  - d) narra histórias antigas, apresentando um conflito no final do relato descritivo.
  - e) indica situações reais, em que os animais têm vida e apresentam uma lição de moral.
- 

**5. Ao observar algumas palavras retiradas do conto lido, pode-se afirmar que**

- a) o termo quebrareis aponta uma sequência de consoantes, ou seja, um encontro vocálico.
- b) o vocábulo céu possui uma sequência de vogais, quando separadas ficam em sílabas diferentes.
- c) a palavra quando possui dígrafo vocálico, pois une duas letras que juntas apresentam som nasal.
- d) a expressão caminho possui, respectivamente, dois dígrafos: um nasal e o outro vocálico.
- e) a palavra fiquei expõe a ordem de uma semivogal, uma vogal e uma semivogal.

Texto para as questões 6 a 8.

## OLIMPÍADA

Tenho duas filhas, sempre admirei o esporte e irei incentivá-las a fazê-lo. Entretanto ficarei muito preocupado caso queiram tornar-se atletas de ponta, pois é notória a frustração desses jovens. Se perdem, o que é o mais provável, são ridicularizados e têm um discurso depressivo – derrotista, chegam a pedir desculpas! Como considerar decepção uma derrota de quem participa da elite mundial?! Se vencem e conquistam uma medalha, são heróis por quatro anos e depois são considerados idosos aos 30.

*Oficina de Redação. Leila Lauar Sarmiento. Moderna 2012.*

**6. A CARTA DO LEITOR é um gênero textual em que o leitor expressa sua opinião sobre textos publicados em jornais ou revistas. Partindo desse conceito, o leitor deve usar esse espaço para**

- a) grafar uma carta a fim de promover uma opinião, com presença de interesses e lucros.
- b) evidenciar sua opinião sobre o assunto lido e contribuir com a edição da matéria.
- c) ocupar-se de situações ocorridas e ocultar sua opinião, dividindo com outros leitores.
- d) perceber a ideia da população a respeito da matéria escrita, revelando fatos fictícios.
- e) produzir uma linguagem culta, desconhecida, para, assim, possibilitar a publicação do texto.

---

**7. Sobre a Olimpíada, a opinião do leitor que enviou a carta evidencia que**

- a) os atletas olímpicos se sentem frustrados e são criticados quando não conseguem obter medalhas.
- b) o simples fato de os atletas conseguirem chegar às Olimpíadas não os coloca entre a elite dos esportes.
- c) a vida do atleta é considerada fácil e passageira, sem grandes dificuldades para vencer.
- d) os esportistas se esforçam pouco, obtêm muito reconhecimento e são considerados heróis precipitadamente.
- e) a dedicação dos atletas representa pouco quando comparada aos benefícios futuros.

8. Os verbos são palavras que exprimem ação, estado, mudança de estado e fenômenos da natureza, sempre em relação a determinado tempo. Partindo desse ponto, pode-se concluir que

- a) tenho indica uma possibilidade de que algo pode vir a acontecer num tempo distante.
- b) conquistam transmite a ideia de uma ação habitual, constante no presente.
- c) admirei expressa a ideia de uma ação ocorrida no passado e anterior a outra ação.
- d) têm expressa a ideia de uma ação que ocorrerá num tempo futuro em relação ao atual.
- e) são apresenta a ideia de uma ação que ocorreria caso uma condição fosse atendida.

---

Leia este trecho de uma reportagem e responda às questões 9 e 10.

### As princesas do mundo real

Não é só nos contos de fadas que elas existem. Mas, nos dias de hoje, as princesas vivem de uma maneira bem diferente dos séculos passados.

Se antes as princesas eram tristes, obrigadas a casar com quem não conheciam e viviam para criar seus filhos e servir ao marido, hoje tudo mudou. No mundo atual, as princesas são mais livres para buscar a felicidade e todas têm obrigações sociais, engajam-se em projetos humanitários, arrecadam fundos para pesquisas e ajudam países pobres. Algumas são princesas por serem filhas de reis. Mas ainda existem aquelas jovens comuns que se tornaram princesas após casarem com os herdeiros da realeza. [...]

[...]

### Uma doçura de rainha

A belíssima Rania, que já visitou o Brasil, se tornou a rainha da Jordânia, país do Oriente Médio, em 1999. Ela é bonita, inteligente e elegante. Casada com o rei Abdullah II, quando ele ainda era príncipe.

Rania é embaixadora do UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância) e vive viajando pelo mundo defendendo as mulheres, a educação para todos e fazendo campanhas para denunciar a violência contra crianças. Uma fofa!

(Calu Fernandes, *Recreio Girls*, nº 2. P. 14-5.)

9. Algumas palavras nomeiam seres visíveis ou não, animados ou não, ações, estados, sentimentos, desejos e ideias. Considerando as palavras retiradas do texto lido, pode-se concluir que

- a) o termo **princesas** se refere a seres específicos entre outros, de maneira particular.
- b) a palavra **crianças** se refere a todos os seres de uma espécie, de maneira geral.
- c) o nome próprio **Rania** se origina ou deriva de outra palavra, sem particularizar.
- d) a expressão **tristes** nomeia seres de existência própria, que dependem de outros seres para existir.
- e) o vocábulo **príncipes** indica seres sem existência própria, existem em função de outros seres.

---

10. Certas palavras atribuem características aos seres. Na frase, funcionam como especificadoras do núcleo de um substantivo. Ao analisar algumas palavras da reportagem lida, constata-se que em

- a) [...] “Ela é **bonita**, **inteligente** e **elegante**.” [...], os termos destacados caracterizam Rania, logo são adjetivos.
- b) [...] “engajam-se em **projetos** humanitários” [...], a palavra destacada é adjetivo e caracteriza o substantivo.
- c) [...] “fundos para pesquisas e ajudam países **pobres**” [...], o vocábulo em destaque especifica o substantivo fundos.
- d) [...] “nos contos de **fadas** que elas existem” [...] a expressão em destaque caracteriza elas, as rainhas.
- e) [...] “Uma **fofa**!” [...], o termo apontado está especificando o núcleo, ou seja, o substantivo mulher.

## MATEMÁTICA

11. Uma criança brinca no piso da sala de sua casa, o qual tem o formato de um grande tabuleiro de xadrez  $8 \times 8$ , como mostrado na figura, utilizando nessa brincadeira uma grande quantidade de grãos de feijão. Ela coloca um grão na casa de número 1, dois grãos na casa de número 2, quatro grãos na casa de número 3, oito grãos na casa de número 4 e assim sucessivamente até a casa de número 64.



Quantos grãos de feijão a criança terá colocado até a 5ª casa?

- a) 64
- b) 32
- c) 31
- d) 16
- e) 15

12.

Entre os grandes  
Fronteiras abertas

Na última década, a USP se tornou mais produtiva e conectada com os grandes centros de produção de conhecimento do mundo.

## PARCERIAS COM UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS



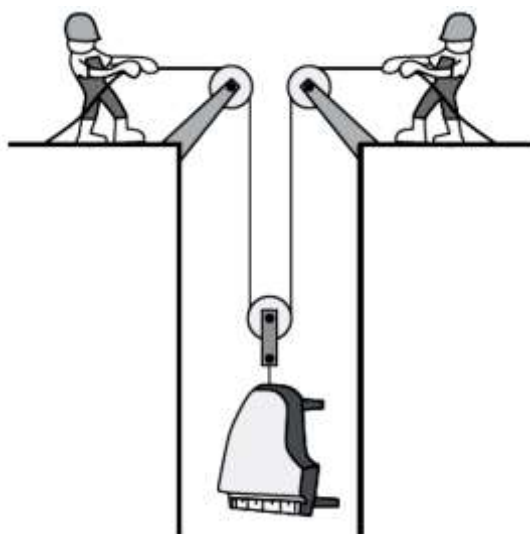
Fonte: Revista Veja, Edição 2262, 28/03/12 (adaptado).

O aumento do número de parcerias da USP com universidades estrangeiras, no período considerado, é

- a) a quarta parte do número de parcerias de 2001.
- b) a terça parte do número de parcerias de 2001.
- c) o dobro do número de parcerias de 2001.
- d) o triplo do número de parcerias de 2001.
- e) o quádruplo do número de parcerias de 2001.



13. Dois operários estão fazendo uma mudança para a cobertura de um edifício muito alto. Um piano deve ser levado para essa cobertura, mas o mesmo não cabe no elevador e nem pode ser levado pela escada. Os dois operários preparam, então, um sistema de roldanas como mostrado na figura. Sabe-se que praticamente é impossível encontrar duas pessoas que apresentam forças e velocidades iguais, por isso a importância de usar esse sistema de roldanas, porque assim, o piano subirá a média das distâncias puxadas por cada um.

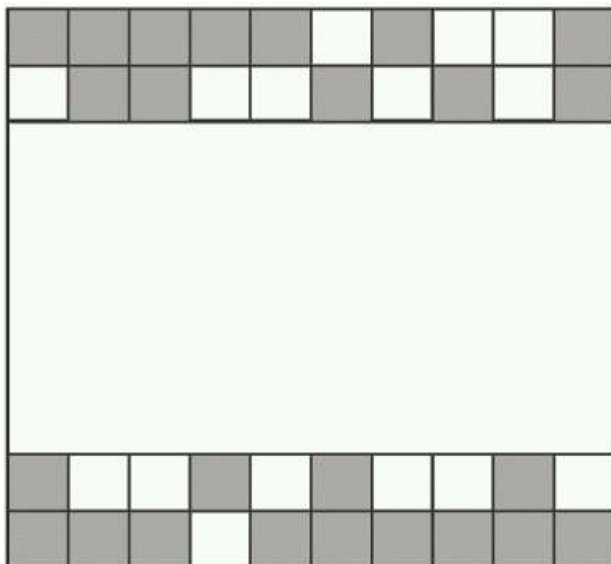


$$\text{Média das distâncias} = \frac{\text{distância } 1 + \text{distância } 2}{2}$$

Cada vez que um operário puxa 10 m de corda, o outro puxa 20 m e, então, ambos param para descansar. Quantos metros o piano sobe entre dois intervalos de descanso?

- a) 10 m
- b) 15 m
- c) 20 m
- d) 25 m
- e) 30 m

14. Um cliente ao chegar a um guichê para comprar a passagem de ônibus para sua cidade natal, recebeu as informações das disponibilidades de vagas para sua viagem, sendo apresentado o mapa de poltronas abaixo, no qual as poltronas ocupadas são aquelas que estão “escuras” e as vazias são as que estão em branco.



A razão ou fração correspondente entre o número de poltronas vazias e o número de poltronas ocupadas é igual a

a)  $\frac{3}{5}$

b)  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{5}{8}$

d)  $\frac{8}{3}$

e)  $\frac{8}{5}$

15. Para dificultar o trabalho dos falsificadores, foi lançada uma nova família de cédulas do real. Com tamanho variável – quanto maior o valor, maior a nota – o dinheiro novo terá vários elementos de segurança. A estreia será entre abril e maio, quando começam a circular as notas de R\$ 50,00 e R\$ 100,00.



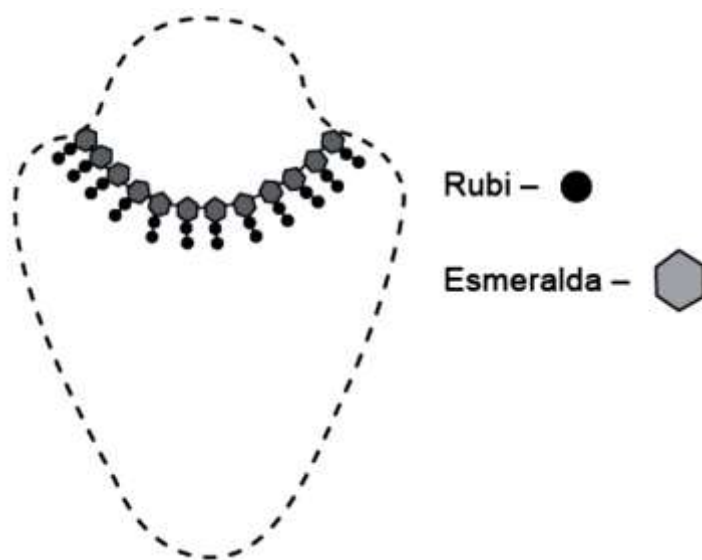
As cédulas atuais têm 13 cm de comprimento e 6 cm de largura. A maior cédula será a de R\$ 100,00, com 2 cm a mais no comprimento e 1 cm maior na largura.

Disponível em <http://br.noticias.yahoo.com>. Acesso em 20 de abril de 2015. Adaptado.

Qual a diferença entre as dimensões dos perímetros da nova e da antiga nota de R\$ 100,00?

- a) 1 cm
- b) 3 cm
- c) 6 cm
- d) 8 cm
- e) 12 cm

16. Parte do colar que dona Maria encomendou a uma loja está representada na figura a seguir. O colar possui 123 pedras, entre rubis e esmeraldas.



Desse modo, o colar possui

- a) 41 esmeraldas e 82 rubis.
- b) 31 esmeraldas e 92 rubis.
- c) 82 esmeraldas e 41 rubis.
- d) 92 esmeraldas e 31 rubis.
- e) 52 esmeraldas e 71 rubis.

17. Em janeiro de 2016, um *site* de uma marca de carros anunciou seus produtos que estavam em promoção. Nessa promoção, o cliente compraria o carro no valor de R\$ 72.900,00, devendo pagar a metade desse valor na entrada e o restante em 18 prestações iguais.



Dessa forma, o cliente pagaria em cada prestação o valor de

- a) R\$ 2.025,00.
- b) R\$ 2.250,00.
- c) R\$ 3.450,00.
- d) R\$ 4.050,00.
- e) R\$ 4.250,00.

18. Em um terminal rodoviário, sabe-se que:



- a cada 50 minutos parte um ônibus da linha Amarela;
- a cada 30 minutos parte um ônibus da linha Verde;
- a cada 40 minutos parte um ônibus da linha Branca.

**Considere que às 8h houve uma partida simultânea de um ônibus de cada uma das três linhas e que o quadro de horários não sofrerá alterações. Nessas condições, a hora exata em que a próxima partida simultânea ocorrerá será às**

- a) 10 h.
- b) 14 h.
- c) 16 h.
- d) 18 h.
- e) 20 h.

19. Depois de três anos de tramitação, a Câmara dos Deputados aprovou o Projeto de Lei 597/2007 que limita o número de alunos por professor na Educação Básica. Pela proposta, que agora segue para o Senado, as turmas do Ensino Médio e as dos quatro anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) terão, no máximo, 36 alunos. O projeto altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) que não estabelecia limite de estudantes por sala de aula.

Fonte: <http://revistapontocom.org.br/materias/projeto-que-limita-numero-de-alunos-em-sala-de-aula-segue-para-o-senado>. Acesso em 21 de setembro de 2016. Adaptado

Ontem, uma professora que tem, em sua turma, o número máximo de alunos permitido pela nova Lei chamou uma aluna à lousa e mais outros seis alunos, cujos números eram múltiplos do número da aluna, tal que, cada um deles tem um número de 1 a 36 na lista de chamada.

Assim, o maior número possível que pôde ser chamado pela professora foi

- a) 14.
- b) 20.
- c) 25.
- d) 32.
- e) 35.

20. O Campeonato Mundial de Futebol 2014 dinamizou muito o turismo nas cidades que sediaram jogos, dentre elas Fortaleza. A tabela mostra o levantamento parcial de torcedores por jogos nessa cidade.

**Resultados parciais dos jogos em Fortaleza**

Seleções	Locais	Turistas			Total geral
		Nacionais	Internacionais	Total	
Uruguai × Costa Rica	18 777	17 604	22 298	39 902	58 679
Brasil × México	19 309	25 344	15 689	41 033	60 342
Alemanha × Gana	15 501	13 117	31 003	44 120	59 621
Grécia × Costa do Marfim	26 593	13 001	19 501	32 502	59 095
México × Holanda	16 014	17 200	26 097	43 297	59 311
<b>Total geral</b>	<b>96 195</b>	<b>86 265</b>	<b>114 588</b>	<b>200 853</b>	<b>297 048</b>

Em relação aos dados fornecidos,

- a) o jogo do Brasil foi o segundo jogo com maior público.
- b) o jogo com menor presença de turistas nacionais foi Alemanha × Gana.
- c) o jogo com maior presença de turistas internacionais foi México × Holanda.
- d) o jogo com maior presença de turistas internacionais foi Alemanha × Gana.
- e) a maior quantidade de turistas nacionais frequentou o jogo Uruguai × Costa Rica.



## CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

21. Os portugueses perceberam a urgência em proteger seu território na América das investidas de outros invasores, como os franceses, que estavam interessados em explorar as riquezas encontradas. Entretanto, ocupar e povoar um território tão grande e tão distante do continente europeu exigia muitos recursos. Pensando nisso, o rei de Portugal, dom João III, decidiu, em 1532, implantar o sistema de capitanias hereditárias, uma vez que essa prática já havia sido bem sucedida em outras colônias portuguesas. O território brasileiro foi dividido em 15 faixas paralelas que foram doadas, a partir de 1534, a 12 pessoas da confiança do rei português, para serem exploradas. A pessoa que recebia a capitania era chamada de donatário.

Bugelli, Mônica Lungov. Funari, Raquel dos Santos. *História 4: Ensino Fundamental*. São Paulo: Edições SM, 2006.

**O sistema de divisão das terras do território brasileiro adotado pelo governo português não teve sucesso porque**

- a) o modelo implantado era totalmente desconhecido dos portugueses e cada donatário tinha pequena extensão de terra.
- b) representava uma experiência feudal em terras americanas, sem nenhum componente econômico mercantilista.
- c) atraiu principalmente camponeses que vinham em busca de obter lucros rapidamente, mas eles não souberam administrar as extensas faixas de terra.
- d) o monarca transferiu, para os donatários as despesas da colonização, alguns donatários não tinham recursos para investir.
- e) os donatários distribuíram, igualmente, lotes de terras entre os camponeses e grupos indígenas.

22. Durante o período colonial, o Brasil foi palco de rebeliões e conspirações. Em 1789, Vila Rica (atual Ouro Preto), na capitania de Minas Gerais, foi o cenário de um movimento que ficou conhecido por Conjuração Mineira, segundo os participantes, ou por Inconfidência Mineira, nome dado pelas autoridades portuguesas. O motivo da diferença do nome está no modo como cada lado entendia o movimento. Para as autoridades portuguesas, foi uma inconfidência, porque para eles o movimento revelava falta de fidelidade e lealdade à Coroa portuguesa. Os revoltosos se consideravam conjurados, pois eram conspiradores, ou seja, pessoas se uniram para planejar secretamente uma ação contra a metrópole.

Guerreiro, Thales Adriano. *Tempo de História*, 8º ano 1ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2011. Adaptado.

**Em relação a essa revolta é correto afirmar que**

- a) os revoltosos organizaram o movimento contra a metrópole em um momento em que o próprio estado português diminuía seu poderio econômico e político sobre a colônia.
- b) os inconfidentes inspiraram-se nas ideias defendidas pelos pensadores iluministas e planejavam um movimento para acabar com a dominação portuguesa sobre a colônia.
- c) a Inconfidência Mineira não visava ao fim do domínio português, pois, como a maioria dos participantes eram escravos, os revoltosos lutavam apenas pelo fim da escravidão.
- d) os inconfidentes tinham como plano revolucionário: reunir homens e armas, buscar apoio fora de Minas Gerais para depor o governo, proclamar a república e abolir a escravidão.
- e) a Corte portuguesa, como resposta aos protestos, agiu com repressão, logo depois, alguns acordos foram feitos entre o governo português e os revoltosos e o conflito chegou ao fim.

23. Após o retorno de uma viagem a Minas Gerais, onde dom Pedro I fora recebido com grande frieza, seus partidários prepararam uma série de manifestações a favor do imperador no Rio de Janeiro, armando fogueiras e luminárias na cidade. Contudo, na noite de 11 de março, tiveram início os conflitos que ficaram conhecidos como a Noite das Garrafadas, durante os quais os “brasileiros” apagavam as fogueiras “portuguesas” e atacavam as casas iluminadas, sendo respondidos com cacos de garrafas jogadas das janelas.

Vainfas, R. (Org.). *Dicionário do Brasil Imperial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008. Adaptado.

Os anos finais do I Reinado (1822-1831) se caracterizaram pelo aumento da tensão política. Nesse sentido, a análise dos episódios descritos em Minas Gerais e no Rio de Janeiro revela

- a) estímulos ao racismo.
- b) apoio ao coronelismo.
- c) críticas ao federalismo.
- d) repúdio ao republicanismo.
- e) questionamentos ao autoritarismo.

24. O deslocamento da Terra no espaço se dá em harmonia com o Sistema Solar. Nesse processo dinâmico, são de grande importância os movimentos que o planeta realiza. Leia a tirinha e marque o item corretamente.



Fonte: QUINO, J.L. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2003

- a) A tirinha refere-se ao solstício de verão, pois o hemisfério sul recebe a maior intensidade de raios solares.
- b) O movimento retratado na tirinha é translação, pois à medida que a Terra gira em torno do Sol, dá origem às estações do ano.
- c) O equinócio de primavera é o fenômeno que está sendo retratado na tirinha, pois a luz solar incide com mais força no hemisfério sul.
- d) O fenômeno que está sendo tratado na tirinha é o solstício de inverno, pois a luz solar incide com maior intensidade no hemisfério Norte.
- e) A tirinha refere-se ao movimento de rotação, pois a Terra gira em torno de seu eixo sendo iluminada em partes diferentes e origina os dias e as noites.

**25. As pessoas geralmente utilizam as palavras “clima” e “tempo” como sinônimas, porém tais empregos ocorrem de forma incorreta, pois cada palavra representa um significado distinto. Observe a notícia abaixo e identifique o item adequado.**

Nuvens carregadas formadas pelo ar quente e úmido estão espalhadas pelo Triângulo Mineiro nesta manhã de terça-feira. Em Uberaba há registro de pancadas de chuva e algumas trovoadas. Agora faz 26 graus no aeroporto local, mostrando que a temperatura está mudando novamente.

(Fonte: <http://www.climatempo.com.br/> acesso em 05/08/2016- adaptado)

- a) A maritimidade, que aparece na notícia, é um fator determinante do clima da região sudeste do país.
- b) O clima está sendo representado nessa notícia, pois ele é uma característica marcante de uma região.
- c) O tempo está sendo representado na notícia, pois ele é momentâneo e variável, muda ao longo do dia.
- d) A altitude é um dos fatores que determina o clima e a notícia está dando exemplo desse fator climático.
- e) As massas de ar polares às quais a notícia se refere, são fatores determinantes do clima do Triângulo Mineiro.



**26. Leia um trecho de reportagem.**

“A exploração ilegal de madeira, as queimadas e o desmatamento para pastagens têm causado grave degradação nesta vegetação. Isso está abrindo caminho para a destruição da biodiversidade e violência contra a população local. Esse bioma não pode mais ser destruído, se queremos reduzir as mudanças climáticas e garantir água para nosso futuro”, diz Marina Lacôrte, do Greenpeace.”

(<http://www.greenpeace.org/brasil/pt/Noticias>- acesso em 05/08/2016- adaptado)



*Foto: Greeme.com*

**O bioma brasileiro bastante degradado ao qual o texto e a imagem se refere é**

- a) o Cerrado.
- b) a Caatinga.
- c) o Pantanal.
- d) os Campos.
- e) a Amazônia.

**27. Os recursos naturais são classificados como renováveis e não renováveis. Tanto os renováveis como os não renováveis possuem importância nas atividades econômicas. Um dos recursos muito utilizado atualmente na produção de materiais como o plástico, fonte de energia (gasolina, diesel), e cuja extração demanda muitos gastos é o**

- a) ouro.
  - b) petróleo.
  - c) alumínio.
  - d) carvão mineral.
  - e) gás natural.
- 

**28. “A partir de agora, todas as cidades do país estão proibidas de usar lixões e o prefeito que desobedecer à lei pode ser multado em até R\$ 50 milhões. [...] A lei sobre resíduos sólidos deu quatro anos para que os municípios substituíssem os lixões por aterros sanitários”.**

Jornal Hoje, 04 ago. 2014. Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje>. Acesso em: 26 jun. 2015.

**A política pública acima descrita foi adotada para combater a poluição nas cidades no sentido de**

- a) reduzir a poluição visual em locais povoados.
- b) diminuir a contaminação do solo urbano.
- c) eliminar a poluição sonora.
- d) diminuir a emissão de impurezas no ar.
- e) moderar os efeitos nos microclimas locais.

29. Observe o esquema sobre a Estação de Tratamento de Água



Conhecendo cada etapa do processo, a alternativa que corresponde à função da cloração é

- a) separar substâncias sólidas.
- b) dar coloração à água.
- c) permitir entrada de ar ao tanque.
- d) matar os microrganismos.
- e) filtrar as impurezas.

30. A separação de materiais representa a possibilidade de reciclagem do papel utilizado em muitas instituições como escolas, empresas e residências. Recomenda-se separar para reaproveitamento os papéis que são utilizados diariamente, ao invés de descartá-los na lixeira. Essa ação contribui para a preservação do ambiente por

- a) diminuir a taxa de oxigênio.
- b) diminuir a incidência de chuvas.
- c) poupar o corte das árvores.
- d) reduzir a taxa da fotossíntese.
- e) minimizar a poluição visual.